

Учебно-сертификационный Центр «Гармония»

Директор АНО ЦПО УСЦ «Гармония»
_____/В.В. Качурин/
«15» января 2025г



«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

Москва, 2025г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Назначение программы.
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.
- 1.3. Цель обучения.
- 1.4. Требования к обучающимся.
- 1.5. Форма и сроки обучения.

2. Планируемые результаты обучения.

3. Учебный план.

4. Календарный учебный график.

5. Содержание программы.

6. Организационно-педагогические условия.

- 6.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.
- 6.2. Материально-технические условия реализации программы.
- 6.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы.
- 6.4. Нормативные правовые акты.

7. Фонд оценочных средств.

- 7.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению.
- 7.2. Критерии оценки знаний обучающихся.
- 7.3. Оценочные материалы.

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа **«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»** направлена на приобретение работниками необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Программа обучения содержит информацию о темах обучения, формах обучения, формах проведения проверки знания требований охраны труда, а также о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, формы контроля знаний и требования к его проведению, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (последняя редакция).
- Приказ Минпросвещения России от 27.06.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. N 680 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность».

- Приказ Минтруда России от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 № 63604).

1.3. Цель обучения

Цель обучения: приобретение работниками необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

1.4. Требования к обучающимся

Категория слушателей:

- а) руководители филиалов и их заместители, на которых приказом работодателя возложены обязанности по охране труда;
- б) руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители;
- в) специалисты по охране труда;
- г) члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций;
- д) работники рабочих профессий;
- е) ответственные за инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда.

1.5. Форма и сроки обучения

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Трудоемкость программы: 16 академических часов, в т.ч. 6 академических часов практических занятий.

Сроки освоения программы: 2 дня.

Режим занятий: до 8 академических часов в день.

2. Планируемые результаты обучения

Выпускник программы должен владеть следующими компетенциями:

Знания:

- требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда в объеме, необходимом для безопасного выполнения работ;
- уровни профессиональных рисков, выявленных (идентифицированных)
- опасностей;
- меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов;
- перечень нарушений требований охраны труда, которые заведомо создают реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа);
- факторы производственной среды, влияющие либо способные оказывать влияние на безопасность жизни и здоровья работника.

Умения:

- применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части содержащих в них требований, правил, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;
- обобщать практику применения законодательства об охране труда в пределах переданных государственных полномочий и обеспечивать единообразие его использования;
- обеспечивать эффективное функционирование и непрерывное совершенствование системы управления производственной безопасностью, в том числе развивая культуру производственной безопасности на предприятии/организации;
- привлекать работников к активному участию в деятельности по обеспечению требований производственной безопасности, созданию здоровых и безопасных условий труда;
- предусматривать необходимые организационные, финансовые, человеческие и материально-технические ресурсы для реализации Политики в области охраны труда;
- определять вид необходимой первой помощи, последовательность проведения соответствующих мероприятий;

- своевременно оказывать (организовать оказание первой помощи) первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
- осуществлять контроль по подготовке рабочего места, средств индивидуальной защиты, проводить проверку исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации и других устройств, вентиляции, местного освещения;
- использовать и применять средства индивидуальной защиты.

Владение навыками:

- навыками разработки локальных нормативных актов организации в соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда и с учетом специфики деятельности организации;
- навыками проведения мониторинга состояния условий и охраны труда на предприятии/организации, анализе причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- безопасными методами и приемами выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим на производстве;
- методами ношения и применения средств индивидуальной защиты.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- анализировать состояние условий охраны труда в организации и разрабатывать мероприятия по их улучшению;
- организовывать, координировать работу по охране труда в подразделении;
- мотивировать (выстраивать систему мотивации) к безопасному выполнению работ.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов / тем / дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Классификация опасностей. идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	2		зачет
2	Раздел 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2	2		зачет
3	Раздел 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ	2	2		зачет
4	Раздел 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	2		зачет
5	Раздел 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2		2	зачет
6	Раздел 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1,5	1,5		зачет
7	Раздел 7. Организация оказания первой помощи	2		2	зачет
8	Раздел 8. Вариативный (по отраслям)	2		2	зачет
	<i>Консультация</i>	-			
	<i>Итоговая аттестация / Проверка знаний</i>	0,5			зачет
	ИТОГО	16	9,5	6	

4. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 2 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: 8 академических часов в день. Промежуточные аттестации проводятся на последнем занятии по теме, итоговая аттестация / проверка знаний проводится, согласно учебному плану и календарному графику.

Наименование тем // дни занятий	1	2
Классификация опасностей. идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	
Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2	
Безопасные методы и приемы выполнения работ	2	
Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	

Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов		2
Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков		1,5
Организация оказания первой помощи		2
Вариативный (по отраслям)		2
Итоговая аттестация (проверка знаний)		0,5

5. Содержание программы

Раздел 1. Классификация опасностей. идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.

Рекомендации по классификации опасностей. Рекомендации по обнаружению, распознаванию и описанию опасностей. Классификация опасностей. Классификация опасностей в зависимости от причин возникновения опасностей. Примерный перечень объектов возникновения опасностей. Рекомендуемая анкета результатов осмотра места нахождения работников при выполнении работ.

Раздел 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.

Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков. Общие (основные) рекомендации по выбору метода оценки уровня профессиональных рисков. Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессиональных рисков. Рекомендуемые методы оценки уровня профессиональных рисков. Наиболее распространенные методы оценки риска. Методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем. Методы оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов. Иные методы, применяемые для оценки профессиональных рисков. Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками.

Раздел 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ.

Правила по охране труда при работе на высоте. Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах.

Раздел 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Раздел 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Права и обязанности работодателя в обеспечении работников СИЗ. Обязанности работников по применению СИЗ. Определение работодателем потребности в СИЗ. Выбор СИЗ. Выдача СИЗ индивидуального учета.

Выдача дежурных СИЗ. Выдача дерматологических СИЗ и смывающих средств. Выдача СИЗ с учетом климатических особенностей и сезонности. Выдача СИЗ работникам сторонних организаций. Замена СИЗ для улучшения защитных свойств. Эксплуатация СИЗ. Хранение СИЗ. Уход за СИЗ. Вывод СИЗ из эксплуатации и их замена. Организация работы по обеспечению работников СИЗ.

Раздел 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

Раздел 7. Организация оказания первой помощи.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы груди, оказание первой помощи. Травмы живота и таза, основные проявления. оказание первой помощи. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация», способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника, оказание первой помощи. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Отравления, пути попадания ядов в организм. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. цели оказания психологической поддержки. общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Раздел 8. Вариативный (по отраслям).

Офис. Производство. Строительство. Медицина. Общепит. Сельское хозяйство. Работа на улице. Торговля. Транспорт.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Все задействованные при реализации программы преподаватели владеют технологиями организации образовательного процесса взрослых, учитывают особенности мышления и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы в очно-заочном формате требует наличия учебного кабинета, оборудованного учебной мебелью, доской или флипчартом.

При необходимости для проведения теоретических занятий может применяться система дистанционного обучения (СДО).

Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

6.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы.

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: электронные учебники, библиотеку основных понятий, образцы документов.

Теоретические занятия могут проводиться очно в учебном классе, онлайн в форме вебинара, заочно в формате просмотра слушателями видео-лекций.

Практические занятия проводятся в формате, определяемом преподавателем, имеют цель закрепить и углубить теоретические знания, полученные слушателями во время теоретических занятий; развить навыки самостоятельной работы с бланками и формами документов по охране труда, технической, нормативной и справочной литературой.

6.4. Нормативные правовые акты (актуальные редакции с изменениями и дополнениями)

1. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 019/2011 О безопасности средств индивидуальной защиты
2. Конституция Российской Федерации
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
5. Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
8. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 22 ноября 2021 г. № 377-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 декабря 2021 г. № 3455-р «О перечне работ, на которые не распространяется запрет, установленный статьей 214.1 Трудового кодекса РФ»
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 мая 2019 года N 16-2/И/2-4677 «О направлении учебного пособия для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь»
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня

информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»
17. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21 апреля 2009 года N 138-ст «Об утверждении национального стандарта ГОСТ Р 12.0.007–2009 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организациях. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию»
18. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 августа 2009 года N 284-ст «Об утверждении национального стандарта ГОСТ Р 12.0.008–2009 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организациях. Проверка (аудит)».
19. Приказ Минтруда России от 13 мая 2021 г. № 313н «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 512н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин»;
20. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»;
21. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем»;
22. Приказ Минтруда России № 632н от 15 сентября 2021 г. «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников»;
23. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица))»;
24. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или

- снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;
25. Приказ Минтруда России от 17 декабря 2021 г. N 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;
26. Приказ Минтруда России от 14 сентября 2021 г. № 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
27. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда»;
28. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2021 г. № 796 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней».

Дополнительная литература

1. Азаров, А. В. Обеспечение и защита прав граждан при оказании медицинской помощи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
2. Баландин, В.М. Средства индивидуальной защиты на промышленных предприятиях. - Владимир; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых; 2021. - [209] с.
3. Безопасность труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 117 с.
4. Бубнов В. Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. - Москва: ГАЛО Бубнов, 2021. - 112 с.
5. Гуськов, А.В. Расчет и проектирование средств индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха [Текст]: учебное пособие / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский, Ю. А. Волков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет, [Факультет летательных аппаратов]. - Новосибирск: НГТУ, 2018. - 169, [1] с.
6. Каминский, С.Л. Средства индивидуальной защиты в охране труда / С. Л. Каминский. - Изд. 2-е. - Санкт-Петербург: Проспект науки, 2018. - 302, [1] с.

7. Карсетская Е.В. Проверка трудовой инспекции. Практические рекомендации для работодателя. — М.: АйСи Групп, 2019. — 176 с.
8. Корж В.А., Фролов А.В., Шевченко А.С. Охрана труда. Учебное пособие. — М.: Кнорус, 2018. — 424 с.
9. Широков Ю.А. Охрана труда. Организация, управление, ответственность. — М.: Альфа-Пресс, 2017. — 249 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.tehdoc.ru/> — Интернет-проект Техдок.ру — ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности.
4. <http://www.trudohrana.ru/> — Журнал «Справочник специалиста по охране труда» — информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда.
5. <http://www.ohranatruda.ru/> — Информационный портал «Охрана труда в России»

7. Фонд оценочных средств

7.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению

Обучение по программе заканчивается проверкой знаний безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Для проведения аттестации создаются комиссии по проверке знания требований охраны труда работников в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя (заместителей) председателя (при необходимости) и членов комиссии. В состав комиссий по проверке знания требований охраны труда могут включаться руководители и специалисты структурных подразделений, руководители и специалисты служб охраны труда, лица, проводящие обучение по охране труда. Также в состав комиссии могут включаться по согласованию представители выборного профсоюзного органа, представляющего интересы работников такой организации, в том числе уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов (при наличии).

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного материала непосредственно по завершению его освоения, проводимая в форме опроса по пройденному разделу, в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

Итоговая аттестация (проверка знаний) - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация (проверка знаний) обучающихся осуществляется в форме зачета, который демонстрирует качество полученных навыков, определяет уровень усвоения обучающимися учебного материала и

охватывает все содержание, установленное соответствующей дополнительной образовательной программой.

Итоговая аттестация (проверка знаний) проводится в форме тестирования, в том числе с использованием технических возможностей системы СДО.

Результаты проверки знаний оформляются в соответствии с требованиями «Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию (проверку знаний), выдается Протокол и Удостоверение установленного организацией образца (при необходимости).

7.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Критерии оценки аттестации – зачета:

1. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

2. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

7.3. Оценочные материалы

Тест по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

1. КЛАССИФИКАЦИЯ ОПАСНОСТЕЙ. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Вопрос 1. Что рекомендуется формировать по результатам выявления (идентификации) опасностей?

- А) перечень возможных опасностей
- Б) список потенциальных опасностей

В) перечень идентифицированных (выявленных) опасностей

Вопрос 2. Выберите понятие, которому соответствует следующее определение "процесс осознания того, что опасность существует, и определения ее характерных черт" или "процесс распознавания и понимания опасности на рабочем месте и для работников, чтобы оценить, расставить по приоритетам, устранить или уменьшить риски в области безопасности труда и охраны здоровья"?

А) выявление (идентификация) опасностей

Б) классификация опасностей

В) сопоставление опасностей

Вопрос 3. К какому виду опасностей относится выполнение работ, связанных с наличием движущихся машин (оборудования) и их частей, имеющих форму и (или) конструкцию, способную нанести травму?

А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

Б) опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника

В) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 4. К какому виду опасностей относится размещение производственных объектов в особом пространстве: над землей, под землей, на воде, под водой, повреждение которых способно привести к опасному событию?

А) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу

Б) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

В) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 5. К какому виду опасностей относится несоответствие действий трудовым обязанностям и должностным инструкциям, нарушения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способные привести к опасному событию

А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

Б) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу

В) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 6. К какому виду опасностей относится наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию?

А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

Б) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

В) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу

Вопрос 7. К какому виду опасностей относится выполнение работ с применением взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ?

А) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Б) опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника

В) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 8. К какому виду опасностей относится выполнение работ в аварийно-спасательных службах по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе в газоспасательной службе, добровольных газоспасательных дружинах, военизированных частях и отрядах по предупреждению возникновения и ликвидации, открытых газовых и нефтяных фонтанов, военизированных горных, горноспасательных службах?

А) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Б) опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника

В) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 9. К какому виду опасностей относится движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию?

- А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя
- Б) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя
- В) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу

Вопрос 10. К какому виду опасностей относятся тяжелые природные физико-географические и климатические условия: полярные, высокогорные, пустынные, необжитые районы, способные привести к опасному событию?

- А) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу
- Б) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя
- В) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 11. К какому виду опасностей относятся недостаточные для выполнения работы: образование, профессиональная подготовка, квалификация, стаж, опыт?

- А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя
- Б) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу
- В) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 12. К какому виду опасностей относятся повышенные (пониженные) значения нормируемых производственных факторов, связанные с особенностями производства и применяемых технологий, способные привести к опасному событию?

- А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя
- Б) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя
- В) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу

Вопрос 13. К какому виду опасностей относится выполнение работ по монтажу, ремонту и обслуживанию электрических сетей с опасным напряжением (выше 36 В постоянного тока и 50 В переменного тока)?

А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

Б) опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника

В) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 14. К какому виду опасностей относятся конструкции зданий, сооружений, кораблей или судов, морских буровых установок, оборудования, способные к разрушению, возгоранию, затоплению, взрыву, способные привести к опасному событию?

А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

Б) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

В) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу

Вопрос 15. К какому виду опасностей относится размещение производственных объектов вблизи техногенных источников опасности – плотин, электростанций, магистральных трубопроводов, линий электропередачи и иных опасных объектов, повреждение которых способно привести к опасному событию?

А) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу

Б) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

В) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 16. К какому виду опасностей в зависимости от причин возникновения опасности относятся шум, вибрация возникают при работе машин, механизмов/агрегатов, ударного инструмента, металлорежущих и обрабатывающих станков, шлифовального оборудования, транспортных средств в сочетании с неприменением (отсутствием) средств защиты?

А) физические опасности

Б) химические опасности

В) биологическая опасность

Вопрос 17. К какому виду опасностей в зависимости от причин возникновения опасности относятся образованные льдом и снегом скользкие поверхности и покрытия, особенно на высоте?

А) химические опасности

Б) биологическая опасность

В) природная опасность

Вопрос 18. К какому виду опасностей в зависимости от причин возникновения опасности относятся воздействие низких/высоких температур воздуха?

А) химические опасности

Б) биологическая опасность

В) природная опасность

Вопрос 19. К какому виду опасностей в зависимости от причин возникновения опасности относятся электрические опасности (электрический ток, шаговое напряжение, наведенное напряжение)?

А) физические опасности

Б) химические опасности

В) биологическая опасность

Вопрос 20. К какому виду опасностей в зависимости от причин возникновения опасности относятся несоблюдение требований охраны труда в части обеспечения соблюдения допустимых показателей тяжести и напряженности трудового процесса, и реализации защитных (профилактических) мер при их превышении, а также ввиду несоответствия рабочего места физическим особенностям работника?

А) биологическая опасность

Б) эргономическая опасность

В) природная опасность

2. ОЦЕНКА УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА ВЫЯВЛЕННЫХ (ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫХ) ОПАСНОСТЕЙ

Вопрос 21. Какой документ разработан Минтруда России в целях оказания методической и практической помощи руководителям и специалистам по охране труда организаций, представителям профсоюзов и другим лицам,

заинтересованным в создании системы управления профессиональными рисками в рамках системы управления охраной труда у работодателя?

А) Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков

Б) Правила выбора методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков

В) Перечень обязательных мероприятий по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков

Вопрос 22. Имеют ли право организации, осуществляющие оценку уровня профессиональных рисков (как сами работодатели, так и экспертные организации, выполняющие оценку на договорной основе), использовать иные способы и методы, кроме указанных в Рекомендациях?

А) не имеют

Б) имеют, но с разрешения руководителя организации

В) имеют

Вопрос 23. Вправе ли работодатель разработать собственный метод оценки уровня профессиональных рисков, исходя из специфики своей деятельности?

А) да

Б) нет

В) вправе только с разрешения руководителя организации

Вопрос 24. Кем осуществляется выбор конкретных методов оценки уровней профессиональных рисков?

А) приказом Минтруда России

Б) работодателем самостоятельно, исходя из их приемлемости и пригодности

В) экспертными организациями, осуществляющими оценку уровня профессиональных рисков

Вопрос 25. Какой из перечисленных факторов не входит в перечень рекомендуемых при выборе метода оценки уровня профессиональных рисков?

А) доступность ресурсов

Б) характер и степень неопределенности данных и информации

В) стоимость работ

Г) сложность метода

Вопрос 26. Какая группа методов оценки профессиональных рисков по масштабам применения **не** упоминается в Рекомендациях по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков?

- А) используемые для всей организации в целом
- Б) **используемые на уровне конкретного работника**
- В) используемые на уровне отдельного проекта или структурного подразделения
- Г) используемые на уровне конкретного производственного процесса или оборудования

Вопрос 27. Какой временной диапазон оцениваемого риска при выборе метода оценки риска не указан в Рекомендациях по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков?

- А) **мгновенный риск**
- Б) краткосрочный риск
- В) среднесрочный риск
- Г) долгосрочный риск
- Д) применимый к любому временному диапазону

Вопрос 28. Какие уровни принимаемых решений, направленных на реализацию мер управления риском, различаются в зависимости от временного диапазона действия риска?

- А) низкий, средний, высший
- Б) начальный, срединный, конечный
- В) **стратегический, операционный, тактический**

Вопрос 29. Какой метод оценки уровня профессиональных рисков является наиболее распространенным на малых и микропредприятиях?

- А) анализ «галстук-бабочка»
- Б) **контрольные листы**
- В) анализ причинно-следственных связей

Вопрос 30. Какие организации используют метод анализа опасности и критических контрольных точек (НАССР - Hazard Analysis and Critical Control Points)?

- А) организации военно-промышленного комплекса
- Б) организации легкой промышленности

В) организации пищевой промышленности для управления риском физического, химического или биологического загрязнения пищевых продуктов

Вопрос 31. Сколько шагов в матричном методе оценки уровня профессиональных рисков?

- А) 5
- Б) 6
- В) 7

Вопрос 32. Какой метод оценки рисков производственных процессов и технологических систем представляет собой сочетание дерева отказов и дерева событий, рассматривает как причины, так и последствия нежелательных событий, рекомендуется к применению для идентификации возможных причин нежелательного события и описан в национальном стандарте?

- А) метод анализа «дерева решений»
- Б) метод анализа сценариев
- В) анализ причинно-следственных связей

Вопрос 33. Какой метод оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов, основан на использовании управляющих слов, которые помогают понять, почему цели проектирования или условия функционирования не достигаются на каждом этапе проекта, процесса, процедуры или системы?

- А) метод анализа опасности и критических контрольных точек (НАССР - Hazard Analysis and Critical Control Points)
- Б) метод HAZOP (Hazard and Operability Study)
- В) метод анализа влияния человеческого фактора (HRA - Human Reliability Assessment)

Вопрос 34. Какой метод оценки профессиональных рисков обеспечивает формализованный способ исследования ошибок оператора при оценке риска для систем, работа которых существенно зависит от действий персонала?

- А) метод анализа влияния человеческого фактора (HRA - Human Reliability Assessment)
- Б) структурированный метод "Что, если?" (SWIFT)
- В) оценка риска получения профессионального заболевания

Вопрос 35. Какой метод оценки рисков производственных процессов и технологических систем рекомендуется использовать для описания и управления рисками с рассмотрением возможных событий в будущем и исследования их значимости и последствий?

- А) метод анализа «дерева решений»
- Б) метод анализа сценариев
- В) анализ причинно-следственных связей

Вопрос 36. В каком методе оценки рисков производственных процессов и технологических систем используется древовидное моделирование возможных решений и их последствий, а результаты обычно выражаются в денежном выражении или в форме выбранного наиболее выгодного решения?

- А) метод анализа «дерева решений»
- Б) метод анализа сценариев
- В) анализ причинно-следственных связей

Вопрос 37. Какой метод оценки рисков производственных процессов и технологических систем основан на выборе пар причин и последствий и выявлении уровней защиты, которые могут предотвратить причину, приводящую к нежелательному последствию?

- А) метод анализа «дерева решений»
- Б) метод анализа сценариев
- В) метод анализа уровней защиты (LOPA – Layers of Protection Analysis)

Вопрос 38. Какой метод оценки рисков производственных процессов и технологических систем рекомендуется использовать для обеспечения эффективного технического обслуживания и применять на этапе проектирования и разработки, а затем внедрять на этапе производства и технического обслуживания?

- А) метод анализа уровней защиты (LOPA – Layers of Protection Analysis)
- Б) метод технического обслуживания, направленный на обеспечение надежности
- В) метод анализа сценариев

Вопрос 39. Какой метод оценки профессиональных рисков рекомендуется применять к системам, процессам, процедурам и организациям в целом, для изучения последствий изменений и измененного или созданного риска, при этом используются как положительные, так и отрицательные результаты?

- А) структурированный метод "Что, если?" (SWIFT)
- Б) метод анализа влияния человеческого фактора (HRA - Human Reliability Assessment)
- В) оценка риска получения профессионального заболевания

Вопрос 40. Какой метод оценки риска рекомендуется использовать при выборе мер управления профессиональными рисками после оценки их уровня?

- А) структурированный метод "Что, если?" (SWIFT)
- Б) метод анализа влияния человеческого фактора (HRA - Human Reliability Assessment)
- В) анализ эффективности затрат (анализ "затрат и выгод")

3. БЕЗОПАСНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Правила по охране труда при работе на высоте

Вопрос 41. Выберите минимальный возраст работника для допуска к работам на высоте?

- А) 18
- Б) 21
- В) 25

Вопрос 42. К какой группе по безопасности работ на высоте относятся работники, назначаемые работодателем ответственными за организацию и безопасное проведение работ на высоте, в том числе выполняемых с оформлением наряда-допуска?

- А) работники 1 группы
- Б) работники 2 группы
- В) работники 3 группы

Вопрос 43. К какой группе по безопасности работ на высоте относятся работники, допускаемые к работам в составе бригады или под непосредственным контролем работника, назначенного приказом работодателя?

- А) работники 1 группы
- Б) работники 2 группы
- В) работники 3 группы

Вопрос 44. К какой группе по безопасности работ на высоте относятся должностные лица, в полномочия которых входит утверждение плана производства работ на высоте и/или технологических карт на производство работ на высоте?

- А) работники 1 группы
- Б) работники 2 группы
- В) **работники 3 группы**

Вопрос 45. К какой группе по безопасности работ на высоте относятся бригадиры, мастера, руководители стажировки, а также работники, назначаемые по наряду-допуску ответственными исполнителями (производителями) работ на высоте и работники, допускаемые к работам в составе бригады из числа высококвалифицированных рабочих и специалистов?

- А) работники 1 группы
- Б) **работники 2 группы**
- В) работники 3 группы

Вопрос 46. Могут ли работники, относящиеся к 3 группе по безопасности работ на высоте, быть допущены к непосредственному выполнению работ?

- А) не могут ни в коем случае
- Б) могут без дополнительных условий
- В) **могут при условии подтверждения квалификации и получения удостоверений на соответствующую группу**

Вопрос 47. Допускается ли обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (в том числе практическим навыкам применения соответствующих СИЗ, их осмотра до и после использования) в заочной форме, а также исключительно с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, проведение практических занятий по освоению безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте, а также прохождения стажировки в режиме самоподготовки работником?

- А) **не допускается**
- Б) допускается без дополнительных условий
- В) допускается с разрешения образовательной организации

Вопрос 48. Как часто проводится периодическое обучение работников 1 и 2 групп безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте?

- А) не реже 1 раза в 5 лет

Б) не реже 1 раза в 3 года

В) не реже 1 раза в год

Вопрос 49. Как часто проводится периодическое обучение работников 3 группы безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте?

А) не реже 1 раза в 5 лет

Б) не реже 1 раза в 3 года

В) не реже 1 раза в год

Вопрос 50. Какой формой аттестации завершается обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте?

А) зачетом

Б) экзаменом

В) итоговым тестированием

Вопрос 51. Какой документ выдается работникам 1, 2 и 3 групп, успешно сдавшим экзамен по результатам проведения обучения и отработке практических умений применения безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте?

А) личная книжка учета работ на высоте

Б) паспорт работника на высоте

В) удостоверение о допуске к работам на высоте

Вопрос 52. Какой документ дополнительно выдается работникам, выполняющим работы на высоте с применением систем канатного доступа?

А) личная книжка учета работ на высоте

Б) паспорт работника на высоте

В) удостоверение о допуске к работам на высоте

Вопрос 53. Какова минимальная продолжительность стажировки?

А) не менее 5 смен

Б) не менее 3 смен

В) не менее 2 смен

Вопрос 54. Сколько работников одновременно может быть прикреплено к одному руководителю стажировки?

А) не более двух работников

Б) не более трех работников

В) не более пяти работников

Вопрос 55. Как часто проводится периодическая проверка знаний безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте у работников, выполняющих работы на высоте с применением средств подмащивания, а также на площадках с защитными ограждениями высотой 1,1 м и более, а также у работников 1 и 2 группы без обучения?

- А) не реже 1 раза в 3 года
- Б) не реже 1 раза в 2 года
- В) не реже 1 раза в год

Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых
пространствах

Вопрос 56. Какой минимальный возраст для допуска к работам в ОЗП?

- А) 21 год
- Б) 18 лет
- В) 16 лет

Вопрос 57. К какой группе по безопасности относятся работники, допускаемые к непосредственному выполнению работ в ОЗП в составе бригады или под непосредственным контролем работника, назначенного приказом работодателя, с учетом специфики конкретных объектов ОЗП?

- А) работники 1 группы
- Б) работники 2 группы
- В) работники 3 группы

Вопрос 58. К какой группе по безопасности относятся работники, назначаемые работодателем ответственными за организацию и безопасное проведение работ в ОЗП?

- А) работники 1 группы
- Б) работники 2 группы
- В) работники 3 группы

Вопрос 59. К какой группе по безопасности относятся работники, в функции которых входит оценка параметров среды ОЗП, в том числе загазованности?

- А) работники 1 группы
- Б) работники 2 группы
- В) работники 3 группы

Вопрос 60. Как часто проводится периодическое обучение безопасным методам и приемам выполнения работ в ОЗП работников 1 и 2 групп, за

исключением работников, в функции которых входит оценка параметров среды ОЗП, и работников, в функции которых входит спасение?

- А) не реже 1 раза в 3 года
- Б) не реже 1 раза в 4 года
- В) не реже 1 раза в 5 лет

Вопрос 61. Как часто проводится периодическое обучение работников, в функции которых входит оценка параметров среды ОЗП, и работников, в функции которых входит спасение?

- А) 1 раз в 5 лет
- Б) 1 раз в 3 года
- В) 1 раз в год

Вопрос 62. Как часто проводится периодическое обучение работников 3 группы безопасным методам и приемам выполнения работ в ОЗП?

- А) 1 раз в 5 лет
- Б) 1 раз в 3 года
- В) 1 раз в год

Вопрос 63. Какой формой аттестации завершается обучение безопасным методам и приемам выполнения работ в ОЗП?

- А) итоговым тестированием и выполнением практических (ситуационных) заданий с оценкой наличия соответствующих навыков и умений
- Б) теоретическим экзаменом и выполнением практических (ситуационных) заданий с оценкой наличия соответствующих навыков и умений
- В) зачетом и выполнением практических (ситуационных) заданий с оценкой наличия соответствующих навыков и умений

Вопрос 64. Какой документ выдается работникам, усвоившим требования по безопасности выполнения работ в ОЗП и успешно сдавшим теоретический экзамен и успешно прошедшим оценку наличия соответствующих навыков и умений?

- А) диплом работника в ОЗП
- Б) личная книжка работника в ОЗП
- В) удостоверение о допуске к работам в ОЗП

Вопрос 65. Как часто проводится проверка знаний, практических навыков и умений безопасных методов и приемов выполнения работ в ОЗП?

- А) не реже 1 раза в год

- Б) не реже 2 раз в год
- В) не реже 1 раза в 3 года

4. МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ

Вопрос 66. Может ли один и тот же метод защиты служить для защиты работников одновременно от нескольких вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса?

- А) не может
- Б) **может**
- В) может служить для защиты работников только от двух вредных факторов одновременно

Вопрос 67. Сущность этого метода состоит в проведении организационных, технических и иных мероприятий, направленных на снижение уровня факторов, вызывающих риск повреждения здоровья, и приведение значений вредных и опасных производственных факторов к нормированным величинам. О каком методе речь?

- А) **нормализация условий труда**
- Б) защита расстоянием
- В) защита временем

Вопрос 68. В чем заключается метод защиты расстоянием?

- А) в проведении организационных, технических и иных мероприятий, направленных на снижение уровня факторов, вызывающих риск повреждения здоровья, и приведение значений вредных и опасных производственных факторов к нормированным величинам
- Б) **в том, чтобы по возможности устранить зоны пересечения гомосферы (пространство, в котором действует человек) и ноксосферы (пространство, в котором возможно проявление опасных и вредных производственных факторов)**
- В) нет верного ответа

Вопрос 69. При использовании какого метода работнику может устанавливаться сокращенная рабочая неделя?

- А) нормализация условий труда
- Б) защита расстоянием
- В) **защита временем**

Вопрос 70. При использовании какого метода происходит оснащение помещений, оборудования и рабочих мест необходимыми средствами коллективной защиты (вентиляцией, приборами освещения, ограждениями и др.)?

- А) защита расстоянием
- Б) **нормализация условий труда**
- В) защита временем

Вопрос 71. Какой из перечисленных методов предписывают применять требования по охране труда, сформулированные в нормативно-правовых документах?

- А) **предусматривают комплексное использование методов**
- Б) нормализация условий труда
- В) защита временем

Вопрос 72. Как подразделяются средства защиты работающих в зависимости от характера их применения?

- А) технические и организационные
- Б) импортные и отечественные
- В) **средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты**

Вопрос 73. Какие из перечисленных устройств относятся к средствам нормализации воздушной среды производственных помещений и рабочих мест?

- А) **средства дезодорации воздуха**
- Б) источники света
- В) устройства автоматического контроля

Вопрос 74. Какие из перечисленных устройств относятся к средствам нормализации освещения производственных помещений и рабочих мест?

- А) герметизирующие устройства
- Б) средства вентиляции и очистки воздуха
- В) **светофильтры**

Вопрос 75. Какие из перечисленных устройств относятся к средствам защиты от поражения электрическим током?

- А) **устройства автоматического отключения**
- Б) нейтрализаторы

В) оградительные устройства

5. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ

Вопрос 76. За чей счет осуществляется организация всех работ по обеспечению работников СИЗ, в том числе приобретение, выдача, хранение, уход, вывод из эксплуатации, утилизация СИЗ?

- А) за счет средств работника
- Б) за счет средств работодателя
- В) за счет средств профсоюзного комитета

Вопрос 77. Допускается ли приобретение и эксплуатация (в том числе по договору аренды или аутсорсинга) СИЗ, не имеющих документа о подтверждении соответствия, а также имеющих документы о подтверждении соответствия, срок действия которых истек?

- А) не допускается
- Б) допускается
- В) допускается с разрешения руководителя организации

Вопрос 78. В каком случае допускается приобретение и эксплуатация дерматологических СИЗ от воздействия биологических факторов (микроорганизмов, насекомых, паукообразных)?

- А) допускается без дополнительных условий
- Б) допускается только в случае наличия подтверждения соответствия требованиям технического регламента и документам национальной системы стандартизации (при наличии), а также прошедших процедуру государственной регистрации
- В) не допускается

Вопрос 79. Каким документом определен объем выдачи СИЗ, выдаваемых работникам в зависимости от профессии (должности)?

- А) в Едином реестре СИЗ
- Б) в Едином классификаторе
- В) в Единых типовых нормах выдачи СИЗ работникам по профессиям (должностям)

Вопрос 80. Кем устанавливается нормативный срок эксплуатации СИЗ, выдаваемых инженерно-техническим работникам?

А) работодателем

Б) работодателем, но не более срока годности СИЗ, установленного изготовителем

В) Министерством труда

Вопрос 81. В каком документе фиксируются выдача работникам и возврат ими СИЗ, выдача дерматологических СИЗ, смывающих средств?

А) в личной карточке учета выдачи СИЗ

Б) в реестре СИЗ

В) в журнале СИЗ

Вопрос 82. В каком виде можно вести личные карточки учета выдачи СИЗ?

А) только в бумажном виде

Б) только в электронном виде

В) в бумажном или электронном виде

Вопрос 83. Требуется ли ведение личных карточек на бумажном носителе в случае обеспечения учета выдачи СИЗ в электронном виде?

А) требуется

Б) не требуется

В) по усмотрению руководителя организации

Вопрос 84. Какие данные указываются в электронной карточке учета выдачи СИЗ вместо личной подписи работника?

А) номер и дата документа бухгалтерского учета о получении СИЗ, на котором имеется личная подпись работника

Б) данные с электронных считывающих устройств, фиксирующих биометрические данные работника или его электронную подпись

В) все вышеперечисленное

Вопрос 85. Допускается ли использование дерматологических СИЗ для защиты от воздействия радиоактивных веществ и ионизирующих излучений?

А) не допускается

Б) допускается без дополнительных условий

В) допускается с разрешения руководителя организации

Вопрос 86. Какие СИЗ обязательно выдаются на работах, связанных с неустойчивыми загрязнениями?

А) СИЗ не выдаются

Б) дерматологические СИЗ очищающего типа в виде средств для очищения от устойчивых (или) особо устойчивых загрязнений

В) дерматологические СИЗ очищающего типа в виде средств для очищения от неустойчивых загрязнений и смывающие средства в виде твердого мыла или жидких моющих средств (жидкое туалетное мыло, гель для тела и волос и другие)

Вопрос 87. Обязан ли работодатель выдавать непосредственно работнику смывающие средства на работах, связанных с неустойчивыми загрязнениями?

А) обязан

Б) не обязан, но должен обеспечивать их постоянное наличие в санитарно-бытовых помещениях

В) не обязан

Вопрос 88. Что выдается работникам в дополнение к смывающим средствам на работах, связанных с устойчивыми и (или) особо устойчивыми загрязнениями?

А) дерматологические СИЗ очищающего типа в виде средств для очищения от устойчивых (или) особо устойчивых загрязнений

Б) дерматологические СИЗ защитного типа

В) органические растворители и абразивные вещества

Вопрос 90. Какие СИЗ выдаются работникам при работе с водонерастворимыми рабочими материалами и веществами?

А) дерматологические СИЗ очищающего типа в виде средств для очищения от устойчивых (или) особо устойчивых загрязнений

Б) дерматологические СИЗ защитного типа

В) органические растворители и абразивные вещества

Вопрос 91. Какие СИЗ выдаются работникам при работах, требующих применения дерматологических СИЗ защитного и очищающего типа для очищения от устойчивых и (или) особо устойчивых загрязнений в комплексе с указанными средствами?

А) дерматологические СИЗ очищающего типа в виде средств для очищения от устойчивых (или) особо устойчивых загрязнений

Б) дерматологические СИЗ защитного типа

В) дерматологические СИЗ регенерирующего (восстанавливающего) типа

Вопрос 92. Как часто осуществляется выдача работникам дерматологических СИЗ?

А) ежемесячно

Б) еженедельно

В) ежегодно

Вопрос 93. Как часто работникам выдаются СИЗ, предназначенные для использования на открытом воздухе для защиты от пониженных или повышенных температур, обусловленных ежегодными сезонными изменениями температуры?

А) в соответствии с графиком выдачи СИЗ

Б) по требованию работника

В) с наступлением соответствующего периода года

Вопрос 94. Каков максимальный срок эксплуатации специальной одежды?

А) 3 года

Б) 2,5 года

В) 2 года

Вопрос 95. Разрешается ли в процессе эксплуатации СИЗ работникам выносить СИЗ по окончании рабочего дня за пределы территории работодателя или территории выполнения работ?

А) разрешается без дополнительных условий

Б) допускается с разрешения руководителя организации

В) не разрешается

Вопрос 96. Где необходимо хранить СИЗ?

А) в специально оборудованных помещениях

Б) в любых помещениях

В) дома у работника

Вопрос 97. Какие мероприятия включаются в уход за СИЗ?

А) стирку, дегазацию, дезактивацию, дезинфекцию

Б) своевременную химчистку, стирку, дегазацию, дезактивацию, дезинфекцию, дезинсекцию, обезвреживание, обеспыливание, сушку, а также ремонт и замену СИЗ, утративших необходимые защитные свойства

В) дезинсекцию, обезвреживание, обеспыливание, сушку

Вопрос 98. Что должен сделать работник с СИЗ по истечении нормативных сроков эксплуатации или сроков годности?

А) продолжить использовать СИЗ, если СИЗ в пригодном состоянии

Б) самостоятельно утилизировать СИЗ

В) вернуть СИЗ работодателю, за исключением СИЗ однократного применения и дерматологических СИЗ

Вопрос 99. В каком случае допускается перевод СИЗ в дежурные?

А) в случае увольнения работника, СИЗ, которые им эксплуатировались и были возвращены до истечения их нормативных сроков эксплуатации и сроков годности, прошедшие мероприятия по уходу

Б) в случае если СИЗ (каска, комплект СИЗ от термического воздействия электрической дуги, СИЗ от падения с высоты) подверглось воздействию вредного и (или) опасного производственного фактора или опасности, при этом предотвратив или снизив нанесение тяжелого вреда жизни или здоровью работника

В) во всех перечисленных случаях

Вопрос 100. Что нужно сделать с СИЗ, в случае если СИЗ (каска, комплект СИЗ от термического воздействия электрической дуги, СИЗ от падения с высоты) подверглось воздействию вредного и (или) опасного производственного фактора или опасности, при этом предотвратив или снизив нанесение тяжелого вреда жизни или здоровью работника?

А) перевести в дежурные СИЗ

Б) вывести из эксплуатации и заменить на новые

В) провести мероприятия по уходу

Вопрос 101. Кто принимает Решение и порядок перевода ранее эксплуатировавшихся СИЗ в дежурные СИЗ?

А) комиссия по охране труда

Б) специалист по охране труда

В) работодатель

6. РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СНИЖЕНИЮ УРОВНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ

Вопрос 102. Что из перечисленного может быть использовано для снижения уровней профессиональных рисков при работе на высоте?

- А) проведение производственной гимнастики
- Б) приобретение систем обеспечения безопасности работ на высоте
- В) разработка программного обеспечения

Вопрос 103. Может ли приобретение приборов и оборудования для видеофиксации влиять на снижение уровня профессионального риска?

- А) не может
- Б) может во всех случаях
- В) может в том случае, если обеспечивает дистанционную видеофиксацию процессов производства работ

Вопрос 104. Какие сооружения может возводить на территории предприятия работодатель в рамках проведения мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков в целях обеспечения безопасности работников?

- А) спортивно-оздоровительные объекты
- Б) пешеходные тоннели и тротуары
- В) учебно-тренировочные полигоны

Вопрос 105. Входит ли проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) в состав мероприятий по снижению уровня профессиональных рисков?

- А) не входит
- Б) всходит только проведение предварительных медицинских осмотров
- В) входит

Вопрос 106. Является ли проведение обучения по охране труда мероприятием по снижению уровней профессиональных рисков?

- А) не является
- Б) является, только если проводится в форме стажировки на рабочем месте
- В) является

Вопрос 107. Что из перечисленного входит в систему ограждений элементов производственного оборудования, защищающих от воздействия движущихся частей?

- А) фиксаторы, блокировки, герметизирующие элементы
- Б) сигнализирующие устройства
- В) устройства видеонаблюдения

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Вопрос 108. Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?

- А) внутривенная инъекция глюкозы пострадавшему
- Б) **придание пострадавшему оптимального положения тела**
- В) приём пострадавшим внутрь препаратов коагулирующего действия

Вопрос 109. Что необходимо предпринять при оказании первой помощи пострадавшему с инородным предметом в ране грудной клетки?

- А) извлечь из раны инородный предмет, обработать его антисептиком и вернуть на прежнее место
- Б) извлечь из раны инородный предмет
- В) **зафиксировать инородный предмет валиками и бинтами**

Вопрос 110. На какое максимальное время допускается повторно накладывать кровоостанавливающий жгут?

- А) 10 минут
- Б) **15 минут**
- В) 30 минут

Вопрос 111. Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?

- А) только проведение сердечно-легочной реанимации
- Б) только восстановление проходимости дыхательных путей
- В) только временная остановка наружного кровотечения
- Г) только вызов скорой медицинской помощи
- Д) **всё перечисленное**

Вопрос 112. Какое положение рекомендовано придать пострадавшему с носовым кровотечением, который находится без сознания?

- А) положение сидя или полусидя
- Б) положение лежа на спине на твердой ровной поверхности
- В) **устойчивое боковое положение, контролируя проходимость дыхательных путей, вызвать скорую медицинскую помощь**

Вопрос 113. Какое положение рекомендовано придать пострадавшему при переломах и ушибах ребер?

- А) полусидячее положение
- Б) боковое положение
- В) положение лежа на спине на твердой ровной поверхности

Вопрос 114. Укажите максимальное время нахождения жгута на конечности в теплое время года?

- А) 30 минут
- Б) 45 минут
- В) 60 минут

Вопрос 115. Укажите максимальное время нахождения жгута на конечности в холодное время года?

- А) 30 минут
- Б) 45 минут
- В) 60 минут

Вопрос 116. Каким способом предпочтительнее останавливать наружное кровотечение?

- А) оказывать прямое давление на рану
- Б) вводить инъекции коагулирующих препаратов внутривенно
- В) использовать жгут-закрутку
- Г) использовать точки прижатия артерии и подъём конечности

Вопрос 117. Какой способ иммобилизации при травме конечностей является наиболее доступным, безопасным и эффективным для большинства участников оказания первой помощи?

- А) фиксация двух суставов
- Б) аутоиммобилизация
- В) фиксация одного сустава

Вопрос 118. Что из перечисленного рекомендуется осуществить при оказании первой помощи при переохлаждении?

- А) растереть отмороженные участки тела пострадавшего руками
- Б) дать пострадавшему алкоголь в качестве разогревающего средства
- В) дать пострадавшему теплое питье