

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования**

Учебно-сертификационный Центр «Гармония»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО УСЦ «Гармония»

/В.В. Качурин/

«15» января 2025г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Оказание первой помощи пострадавшим»

Москва, 2025г.

Оглавление

1. Пояснительная записка

- 1.1. Назначение программы
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы
- 1.3. Цель обучения
- 1.4. Требования к обучающимся
- 1.5. Форма и сроки обучения

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Содержание программы

6. Организационно-педагогические условия

- 6.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.
- 6.2. Материально-технические условия реализации программы.
- 6.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы.
- 6.4. Нормативные правовые акты.

7. Фонд оценочных средств

- 7.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению
- 7.2. Критерии оценки знаний обучающихся
- 7.3. Оценочные материалы

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа **«Оказание первой помощи пострадавшим»** направлена на приобретение работниками необходимых знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.

Программа обучения содержит информацию о темах обучения, формах обучения, формах проведения проверки знания требований охраны труда, а также о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, формы контроля знаний и требования к его проведению, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (последняя редакция).
- Приказ Минпросвещения России от 27.06.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. N 680 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».

1.3. Цель обучения

Цель обучения: приобретение работниками необходимых знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.

1.4. Требования к обучающимся

Категория слушателей:

- а) ответственные за инструктаж по охране труда, который включает вопросы оказания первой помощи пострадавшим;
- б) работники рабочих профессий;
- в) лица, которые обязаны оказывать первую помощь пострадавшим;
- г) работники, в трудовые функции которых входит управление автотранспортными средствами;
- д) работники, которые должны уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- е) председатель, заместитель и члены комиссии по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим;
- ж) ответственные за обучение по оказанию первой помощи пострадавшим;
- з) специалисты по охране труда;
- и) члены комитетов (комиссий) по охране труда.

1.5. Форма и сроки обучения

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Трудоемкость программы: 16 академических часов, в т.ч. 6 академических часов практических занятий.

Сроки освоения программы: 2 дня.

Режим занятий: до 8 академических часов в день.

2. Планируемые результаты обучения

Выпускник программы должен владеть следующими компетенциями:

Знания:

- общие требования, предъявляемые к оказанию первой помощи пострадавшему при несчастных случаях на производстве;
- содержание Межотраслевой инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве;
- превентивные меры, соответствующие различным видам несчастных случаях на производстве;
- основные причины возникновения критических состояний человека, физиологию кровообращения и дыхания, алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Умения:

- применять практические навыки оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Владение навыками:

- практическими навыками оказания первой помощи пострадавшим на производстве при различных состояниях.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов / тем / дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контро ля
			Лекц ии	Практ. занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1		опрос
2	Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1		1	опрос
3	Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1		1	опрос
4	Тема 4. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки	1	1		опрос
5	Тема 5. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи	1		1	опрос
6	Тема 6. Травмы груди, оказание первой помощи	1		1	опрос
7	Тема 7. Травмы живота и таза, основные проявления. оказание первой помощи	1	1		опрос
8	Тема 8. Травмы конечностей, оказание первой помощи	1		1	опрос
9	Тема 9. Понятие «иммобилизация», способы иммобилизации при травме конечностей	1	1		опрос
10	Тема 10. Травмы позвоночника, оказание первой помощи	1	1		опрос
11	Тема 11. Оказание первой помощи при прочих состояниях	1	1		опрос
12	Тема 12. Отравления, пути попадания ядов в организм	1		1	опрос
13	Тема 13. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела	0,5	0,5		опрос
14	Тема 14. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери	1		1	опрос
15	Тема 15. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания	1		1	опрос
16	Тема 16. Психологическая поддержка. цели оказания психологической поддержки. общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки	0,5	0,5		опрос
17	Тема 17. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	0,5	0,5		опрос
	Консультация				
	Итоговая аттестация / Проверка знаний	0,5			тест
	ИТОГО	16	7,5	8	

4. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 2 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: 8 академических часов в день. Промежуточные аттестации проводятся на последнем занятии по теме, итоговая аттестация / проверка знаний проводится, согласно учебному плану и календарному графику.

Наименование тем // дни занятий	1	2
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	
Тема 4. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки	1	
Тема 5. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи	1	
Тема 6. Травмы груди, оказание первой помощи	1	
Тема 7. Травмы живота и таза, основные проявления. оказание первой помощи	1	
Тема 8. Травмы конечностей, оказание первой помощи	1	
Тема 9. Понятие «иммобилизация», способы иммобилизации при травме конечностей		1
Тема 10. Травмы позвоночника, оказание первой помощи		1
Тема 11. Оказание первой помощи при прочих состояниях		1
Тема 12. Отравления, пути попадания ядов в организм		1
Тема 13. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела		0,5
Тема 14. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери		1
Тема 15. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания		1
Тема 16. Психологическая поддержка. цели оказания психологической поддержки. общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки		0,5
Тема 17. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь		0,5
Итоговая аттестация (проверка знаний)		0,5

5. Содержание программы

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Принципы оказания помощи при нарушениях сознания. Перечень мероприятий первой помощи и последовательность их проведения при нарушениях сознания, вызванных различными видами травм и поражений. Характерные ошибки при оказании помощи пострадавшему без сознания, приводящие к ухудшению его состояния. Особенности транспортировки при потере сознания.

Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких. Техника наружного массажа сердца.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного

кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Тема 4. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки.

Тема 5. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи

Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Оценка тяжести поражения пострадавшего по степени опасности для жизни (основные оценочные показатели жизненно-важных функций). Обследование пострадавшего с целью определения вида травмы и ее локализации (опрос, осмотр, освобождение пострадавшего от одежды и обуви). Проведение экстренных мероприятий, направленных на устранение поражений (алгоритм действий первой помощи при травмах и поражениях по факту случившегося). Организация транспортировки пострадавшего в медицинское учреждение.

Тема 6. Травмы груди, оказание первой помощи

Первая помощь при травме груди. Средства для оказания помощи при травме груди.

Тема 7. Травмы живота и таза, основные проявления. оказание первой помощи

Первая помощь при травме живота. Средства для оказания помощи при травме живота. Первая помощь при повреждении костей таза.

Тема 8. Травмы конечностей, оказание первой помощи

Первая помощь при травме конечностей. Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травм конечностей.

Тема 9. Понятие «иммобилизация», способы иммобилизации при травме конечностей

Понятие «иммобилизация», способы иммобилизации при травме

конечностей.

Тема 10. Травмы позвоночника, оказание первой помощи

Первая помощь при травме позвоночника. Средства для оказания помощи при травмах (ушибах, переломах) позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника различной локализации. Первая помощь при повреждении костей таза. Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травм конечностей.

Тема 11. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Тема 12. Отравления, пути попадания ядов в организм

Отравления химическими веществами. Осложнения, вызванные отравлением опасными для здоровья человека веществами. Отравление угарным газом, хлором и аммиаком. Причины отравления и их характерные признаки. Степени тяжести отравления. Первая помощь при отравлениях химическими веществами.

Пищевые отравления (токсикоинфекции). Причины возникновения пищевых отравлений и их характерные признаки. Первая помощь при пищевых отравлениях. Средства, используемые при оказании первой помощи. Мероприятия первой помощи при пищевом отравлении. Техника проведения промывания желудка при пищевом отравлении.

Тема 13. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.

Тема 14. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери

Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Тема 15. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Тема 16. Психологическая поддержка. цели оказания психологической поддержки. общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки

Психологическая поддержка. цели оказания психологической поддержки. общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Тема 17. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Все задействованные при реализации программы преподаватели владеют технологиями организации образовательного процесса взрослых, учитывают особенности мышления и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы в очно-заочном формате требует наличия учебного кабинета, оборудованного учебной мебелью, доской или флипчартом.

При необходимости для проведения теоретических занятий может применяться система дистанционного обучения (СДО).

Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

6.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы.

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: электронные учебники, библиотеку основных понятий, образцы документов.

Теоретические занятия могут проводиться очно в учебном классе, онлайн в форме вебинара, заочно в формате просмотра слушателями видео-лекций.

Практические занятия проводятся в формате, определяемом преподавателем, имеют цель закрепить и углубить теоретические знания, полученные слушателями во время теоретических занятий; развить навыки самостоятельной работы с бланками и формами документов по охране труда, технической, нормативной и справочной литературой.

6.4. Нормативные правовые акты (актуальные редакции с изменениями и дополнениями)

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»

Дополнительная литература

1. Азаров, А. В. Обеспечение и защита прав граждан при оказании медицинской помощи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
2. Безопасность труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 117 с.
3. Бубнов В. Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. - Москва: ГАЛО Бубнов, 2021. - 112 с.
4. Корж В.А., Фролов А.В., Шевченко А.С. Охрана труда. Учебное пособие. — М.: Кнорус, 2018. — 424 с.
5. Широков Ю.А. Охрана труда. Организация, управление, ответственность. — М.: Альфа-Пресс, 2017. — 249 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.tehdok.ru/> — Интернет-проект Техдок.ру — ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности.
4. <http://www.trudohrana.ru/> — Журнал «Справочник специалиста по охране труда» — информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда.
5. <http://www.ohranatruda.ru/> — Информационный портал «Охрана труда в России»

7. Фонд оценочных средств

7.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению

Обучение по программе заканчивается проверкой знаний приемов оказания первой помощи пострадавшим.

Для проведения аттестации создаются комиссии по проверке знания работников в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя (заместителей) председателя (при необходимости) и членов комиссии. В состав комиссий по проверке знания труда могут включаться руководители и специалисты структурных подразделений, руководители и специалисты служб охраны труда, лица, проводящие обучение по охране труда. Также в состав комиссии могут включаться по согласованию представители выборного профсоюзного органа, представляющего интересы работников такой организации, в том числе уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов (при наличии).

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе. Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного материала непосредственно по завершению его освоения, проводимая в форме опроса по пройденному разделу, в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

Итоговая аттестация (проверка знаний) - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация (проверка знаний) обучающихся осуществляется в форме зачета, который демонстрирует качество полученных навыков, определяет уровень усвоения обучающимися учебного материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей дополнительной образовательной программой.

Итоговая аттестация (проверка знаний) проводится в форме тестирования, в том числе с использованием технических возможностей системы СДО.

Результаты проверки знаний оформляются в соответствии с требованиями «Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию (проверку знаний), выдается Протокол и Удостоверение установленного организацией образца.

7.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Критерии оценки аттестации – зачета:

1. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
2. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

7.3. Оценочные материалы

Тест по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»

Вопрос 1. Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?

- А) внутривенная инъекция глюкозы пострадавшему
- Б) придание пострадавшему оптимального положения тела**
- В) приём пострадавшим внутрь препаратов коагулирующего действия

Вопрос 2. Что необходимо предпринять при оказании первой помощи пострадавшему с инородным предметом в ране грудной клетки?

- А) извлечь из раны инородный предмет, обработать его антисептиком и вернуть на прежнее место
- Б) извлечь из раны инородный предмет
- В) зафиксировать инородный предмет валиками и бинтами**

Вопрос 3. На какое максимальное время допускается повторно накладывать кровоостанавливающий жгут?

- А) 10 минут
- Б) 15 минут**
- В) 30 минут

Вопрос 4. Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?

- А) только проведение сердечно-легочной реанимации
- Б) только восстановление проходимости дыхательных путей
- В) только временная остановка наружного кровотечения
- Г) только вызов скорой медицинской помощи
- Д) всё перечисленное

Вопрос 5. Какое положение рекомендовано придать пострадавшему с носовым кровотечением, который находится без сознания?

- А) положение сидя или полусидя
- Б) положение лежа на спине на твердой ровной поверхности
- В) устойчивое боковое положение, контролируя проходимость дыхательных путей, вызвать скорую медицинскую помощь

Вопрос 6. Какое положение рекомендовано придать пострадавшему при переломах и ушибах ребер?

- А) полусидячее положение
- Б) боковое положение
- В) положение лежа на спине на твердой ровной поверхности

Вопрос 7. Укажите максимальное время нахождения жгута на конечности в теплое время года?

- А) 30 минут
- Б) 45 минут
- В) 60 минут

Вопрос 8. Укажите максимальное время нахождения жгута на конечности в холодное время года?

- А) 30 минут
- Б) 45 минут
- В) 60 минут

Вопрос 9. Каким способом предпочтительнее останавливать наружное кровотечение?

- А) оказывать прямое давление на рану
- Б) вводить инъекции коагулирующих препаратов внутривенно
- В) использовать жгут-закрутку

Вопрос 10. Какой способ иммобилизации при травме конечностей является наиболее доступным, безопасным и эффективным для большинства участников оказания первой помощи?

- А) фиксация двух суставов
- Б) аутоиммобилизация

В) фиксация одного сустава

Вопрос 11. Что из перечисленного рекомендуется осуществить при оказании первой помощи при переохлаждении?

А) растереть отмороженные участки тела пострадавшего руками

Б) дать пострадавшему алкоголь в качестве разогревающего средства

В) дать пострадавшему теплое питье

1.